

ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С РЕБЕНКОМ		СЫРОЙ БАЛЛ	ВЗВЕШ. БАЛЛ
1. Возраст (*3)			
2. Внешний вид			
3. Особенности здоровья и развития (*2)			
4. Признаки нарушений в поведении и состоянии			
5. Наличие и особенности физических травм	5.1. Локализация травмы (*3)		
	5.2. Тип травмы (*3)		
	5.3. Частота нанесения травмы (*3)		
ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С РОДИТЕЛЕМ		СЫРОЙ БАЛЛ	ВЗВЕШ. БАЛЛ
6. Особенности здоровья и состояния (*3)			
7. Родительские навыки			
8. Убеждения и действия родителей, касающиеся насильственных и/или эмоционально травмирующих методов воспитания (*2)			
9. Эмоциональная регуляция родителя и реакции на стресс (*2)			
10. Зависимости (*3)			
11. Готовность родителей признать и устранить обстоятельства, создающие условия для причинения ребенку вреда			
ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С СЕМЬЕЙ		СЫРОЙ БАЛЛ	ВЗВЕШ. БАЛЛ
12. Состав семьи и её способность оказывать поддержку ребенку и родителю (*2)			
13. Роли и взаимоотношения внутри семьи			
14. Конфликты и насилие в семье (*2)			
14.1. Свобода доступа к ребенку взрослого, нарушающего права ребенка			
15. Социальное окружение семьи			
16. Кризис и способность семьи справиться с ним			
17. Бытовые условия и степень их соответствия потребностям ребенка	17.1. Физическое состояние жилья		
	17.2. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам		
	17.3. Наличие необходимых условий развития ребенка		
18. Финансовая стабильность			
19. Готовность родителей сотрудничать со специалистами			
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>			

## ШКАЛА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ

41 – 60 БАЛЛОВ

НИЗКИЙ

61 – 85 БАЛЛОВ

СРЕДНИЙ

86 – 123 БАЛЛА

ВЫСОКИЙ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РИСКА**

**НИЗКИЙ  
УРОВЕНЬ**

существуют некоторые трудности, но семья в состоянии с ними справиться самостоятельно или с небольшой поддержкой; существующие трудности семьи не оказывают существенного влияния на ребенка; риск того, что ребенок окажется в ситуации угрожающей его жизни и здоровью минимальный

**СРЕДНИЙ  
УРОВЕНЬ**

существуют значительные трудности, с которыми семья не может справиться самостоятельно и которые влияют на ребенка; если не организовать вмешательство и реабилитационную работу, есть риск, что ребенок окажется в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью

**ВЫСОКИЙ  
УРОВЕНЬ**

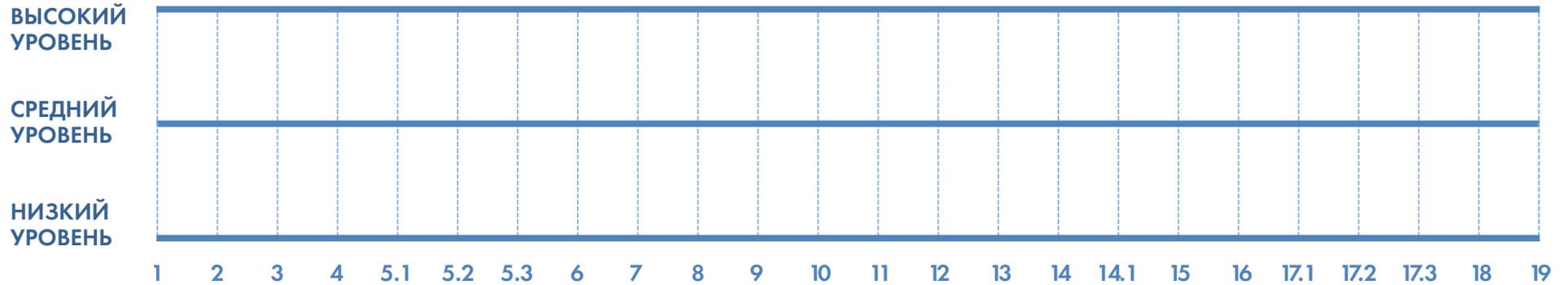
существует угроза жизни здоровью ребенка в семье; требуется незамедлительное вмешательство и организация реабилитационной работы для обеспечения безопасности и благополучия ребенка

**ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ СИТУАЦИИ В СЕМЬЕ**

**ПРИМЕЧАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ РИСКА В СЕМЬЕ**

**МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ/ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБ ИТОГОВЫХ ВЫВОДАХ**

# ГРАФИК ИССЛЕДОВАНИЯ СИТУАЦИИ В СЕМЬЕ



Исследование  
на начальном этапе

ДАТА \_\_\_\_\_



Исследование  
на промежуточном этапе

ДАТА \_\_\_\_\_



Исследование  
на заключительном этапе

ДАТА \_\_\_\_\_

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возраст</li> <li>2. Внешний вид</li> <li>3. Особенности здоровья и развития</li> <li>4. Признаки нарушений в поведении и состоянии</li> <li>5. Наличие и особенности физических травм             <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Локализация травмы</li> <li>5.2. Тип травмы</li> <li>5.3. Частота нанесения травмы</li> </ul> </li> <li>6. Особенности здоровья и состояния родителей</li> <li>7. Родительские навыки</li> <li>8. Убеждения и действия родителей, касающиеся насильственных методов воспитания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Эмоциональная регуляция родителей и реакции на стресс</li> <li>10. Зависимости</li> <li>11. Готовность родителей признать и устранить обстоятельства, создающие условия для причинения ребенку вреда</li> <li>12. Состав семьи и её способность оказывать поддержку ребенку и родителю</li> <li>13. Роли и взаимоотношения внутри семьи</li> <li>14. Конфликты и насилие в семье             <ul style="list-style-type: none"> <li>14.1. Свобода доступа виновника насилия к жертве (при наличии)</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Социальное окружение семьи</li> <li>16. Кризис и способность семьи справиться с ним</li> <li>17. Бытовые условия и степень их соответствия потребностям ребенка             <ul style="list-style-type: none"> <li>17.1. Физическое состояние жилья</li> <li>17.2. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам</li> <li>17.3. Наличие необходимых условий развития ребенка</li> </ul> </li> <li>18. Финансовая стабильность</li> <li>19. Готовность родителей сотрудничать со специалистом</li> </ol>
---	---	--

# ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С РЕБЕНКОМ

## 1. Возраст

- 1 балл** | Дети младшего подросткового и подросткового возраста (12-18 лет)
- 2 балла** | Дети школьного возраста (7-11 лет)
- 3 балла** | Дети от 0 до 6 лет, а также дети, уровень развития которых сопоставим с уровнем развития ребенка младшего возраста

## 2. Внешний вид

- 1 балл** | Ребенок выглядит чистым и опрятным, его одежда подобрана с учетом возрастных особенностей, пола, сезонности и соответствует конкретной обстановке или событию
- 2 балла** | Ребенок чистый, опрятный, но одежда не соответствует (частично не соответствует) возрасту, полу, времени года, ситуации, либо наоборот
- 3 балла** | Ребенок грязный, неопрятный, одежда не соответствует возрасту, полу, времени года, ситуации. У подростка наблюдаются излишние эксперименты с внешним видом

## 3. Особенности здоровья и развития

Как у ребенка дела? Как он/она себя чувствует? Часто ли ребенок болеет? Скажите, страдает ли ваш ребенок каким-нибудь серьезным заболеванием? Есть ли у ребенка какие-то особые потребности или особенности? Как ребенок развивается? Есть ли что-то, что Вас беспокоит? Что чувствуете, когда ежедневно сталкиваетесь с особыми потребностями вашего ребенка? Как Вы справляетесь с уходом за ребенком?

**ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ**

- 1 балл** | Ребенок не имеет особых заболеваний, интеллектуальное развитие соответствует возрасту. Для родителей уход за ребенком не вызывает особых трудностей
- 2 балла** | Ребенок незначительно отстает в развитии или страдает менее серьезными заболеваниями (недоношенность, нарушения слуха/зрения, СДВГ и др.). Имеются острые или хронические заболевания, которые вовремя не лечатся. Родители признают, что есть сложности в уходе, нередко испытывают растерянность или беспомощность
- 3 балла** | Ребенок с отклонениями в развитии, с тяжелыми заболеваниями или инвалидностью (синдром Дауна, аутизм, ДЦП и др.) Родители считают, что уход отнимает много времени и сил/отрицают заболевание и необходимость специального ухода

## 4. Признаки нарушений в поведении и состоянии

Как ребенок ведет себя дома, в школе или в общении с другими детьми? Как Вы замечаете, что у ребенка что-то меняется в поведении или настроении? Что Вас беспокоит в его поведении в последнее время? Может его реакции порой не соответствуют ситуации (к примеру, он плачет или отстраняется, когда его безопасности, как вам кажется, ничего не угрожает)? Когда Вы замечаете подобное, что чувствуете? Как с этим справляетесь? Как ребенок спит или ест в последнее время? Были ли изменения? Замечали ли Вы, что ребенок стал тревожным или раздражительным (агрессивным, замкнутым) в последнее время? У Вас получается что-либо предпринять, чтобы помочь ребенку?

**ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ**

Как ты себя чувствуешь в последнее время? Тебе что-то мешает или беспокоит? Как ты себя чувствуешь в школе/дома/с друзьями? Бывает ли, что ты чувствуешь грусть, злость или страх? Когда это происходит? Что ты делаешь, когда чувствуешь, что очень расстроен или злишься? Бывает ли, что ты не можешь справиться с эмоциями? Что происходит тогда? Иногда, когда людям тяжело, они делают что-то, чтобы справиться с эмоциями/с болью внутри. Ты можешь рассказать, если у тебя такое бывает? Ты когда-нибудь делал(а) что-то подобное с собой?

**ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ**

## 4. Признаки нарушений в поведении и состоянии

- 1 балл** | Ребенок, чьи реакции адекватны ситуации, эмоциональное состояние и поведение соответствуют возрасту (нормальное «плохое» поведение в периоды возрастных кризисов). Родитель внимателен к состоянию ребенка, даже при неочевидных реакциях стремится помочь ребенку
- 2 балла** | Наблюдаются трудности с эмоциональной регуляцией, поведение порой не соответствует ситуации, проявляет упрямство и демонстративность, либо напротив видимость благополучия (заискивания, утаивание информации о семье и др.). Родитель замечает и реагирует на странности в поведении, но предпринимаемые им действия не приносят результата
- 3 балла** | Ребенок не регулирует свои эмоции: плачет, сильно напуган, агрессивен, либо напротив замкнут, отстранен. Ребенок может лгать, защищая действия родителей или других членов семьи. Наблюдаются самоповреждающие действия, суицидальные мысли, попытки и намерения. Выявлено совершение правонарушения, в т.ч. неоднократно. Родители не замечают проблему либо игнорируют ее, ничего не предпринимая

## 5. Наличие и особенности физических травм

### 5.1. Локализация травмы

- 1 балл** | Отсутствие травм
- 2 балла** | Обнаружено наличие, либо есть сведения о наличии или фактах, свидетельствующих о небольших или умеренно больших гематомах на ягодицах и бедрах, на конечностях
- 3 балла** | Обнаружено наличие, либо есть сведения о наличии или фактах, свидетельствующих о гематомах в области головы, груди или живота, а также следах сильных повреждений на любой части тела

### 5.2. Тип травмы

- 1 балл** | Отсутствие травм
- 2 балла** | Обнаружено наличие, либо есть сведения о наличии или фактах, свидетельствующих о ссадинах на ягодицах и ногах, синяках на ягодицах, ногах и руках (применение избыточной силы при физическом наказании), следах от удара ремнем
- 3 балла** | Обнаружено наличие, либо есть сведения о наличии или фактах, свидетельствующих о гематомах от ударов кулаками; колото-резаных ранах, открытых травмах (с повреждением кожных покровов); ожоги от погружения в горячую жидкость, сухие контактные ожоги

### 5.3. Частота нанесения травмы

- 1 балл** | Отсутствие случаев нанесения травм
- 2 балла** | Обнаружено наличие, либо есть сведения о наличии или фактах, свидетельствующих об единичных и/или нерегулярных случаях физического насилия с ребенком, которые были связаны с тем, что кто-то из родителей ребенка находился в состоянии сильного стресса
- 3 балла** | Обнаружено наличие, либо есть сведения о наличии или фактах, свидетельствующих о частом и регулярном применении физических наказаний или насилии

## ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С РОДИТЕЛЕМ

## 6. Особенности здоровья и состояния

Как Вы себя чувствуете? Как ваше здоровье? Бывает, что из-за плохого самочувствия или состояния здоровья Вам тяжелее справляться с уходом и воспитанием ребенка чем обычно? Часто такое бывает?

### ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

- 1 балл** | Один /оба родителя здоров(ы) или имеется заболевание, не снижающее функциональность, с симптомами, которые полностью купируются лечением или медикаментозной поддержкой
- 2 балла** | Наличие у одного/обоих родителей заболевания, в т.ч. связанного с употреблением ПАВ, вызывающего состояния неспособности полностью удовлетворять потребности ребенка. При этом родитель(ли) самостоятельно не предпринимает(ют) мер по улучшению состояния или лечения заболевания
- 3 балла** | Наличие у одного/обоих родителей заболевания, значительно снижающего уровень функциональности. Отказ от обращения за медицинской помощью или игнорирование рекомендаций врача, отрицание того, что заболевание или поведение плохо влияет на качество ухода за ребенком, угрожает его жизни и здоровью

## 7. Родительские навыки

Что, по вашему мнению, больше всего нужно вашему ребенку на данном этапе его развития? Как считаете для ребенка важно правильное питание? Каким Вы видите правильное питание? Расскажите, как выстроен режим дня у ребенка? Какие методы Вы используете, чтобы установить правила и границы для ребенка? Как Вы реагируете, когда ребенок не слушается или нарушает установленные правила? Как Вы поддерживаете интерес ребенка к обучению и развитию? Какие занятия или игры Вы считаете наиболее полезными для развития ребенка? Как Вы помогаете ребенку чувствовать себя любимым и защищенным? Как справляетесь с эмоциональными потребностями ребенка, когда он расстроен или злится? Были ли ситуации, когда Вы чувствовали, что могли бы поступить иначе как родитель? Что вы из этого вынесли? К кому Вы обращаетесь за советом или поддержкой в вопросах воспитания?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

Как у вас дома обычно проходит день? Что любишь больше всего есть? А что обычно ешь? Какие правила у вас дома? Как ты к ним относишься? Что происходит, если ты что-то делаешь не так, как хотят родители? Родители тебя хвалят, когда ты что-то делаешь хорошо? Кто тебе помогает, если ты заболел или устал? Ты можешь попросить родителей о помощи, если она тебе нужна? Тебе легко рассказывать родителям о своих переживаниях, когда тебе грустно или страшно? Как родители показывают, что они тебя любят? Например, обнимают тебя крепко. Как родители тебя поддерживают, если у тебя что-то не получается?

ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ

1  
балл

Достаточное владение навыками воспитания, удовлетворения базовых потребностей детей, обеспечения их нормального развития, создания безопасной среды и установления необходимых правил и ограничений.

2  
балла

Слабое владение навыками воспитания, в т.ч. в стрессовых ситуациях: пытаются поддерживать дисциплину, но не могут контролировать поведение детей; вводят правила, но не контролируют их соблюдение; непоследовательны в своих воспитательных действиях; используют дисциплинарные методы, не соответствующие возрасту и непонятные ребенку; нередко эмоционально срывается на ребенке в воспитательных целях и др.

3  
балла

Неспособность удовлетворять базовые потребности ребенка (полноценное питание, медицинская помощь, гигиена, соблюдение режима и др.), способы воспитания несут в себе прямую угрозу жизни и здоровью ребенка (отсутствие эмоциональной поддержки и привязанности, применение насильственных методов, эмоциональное унижение, пренебрежение основными нуждами ребенка и др.)

## 8. Убеждения и действия родителей, касающиеся насильственных и/или эмоционально травмирующих методов воспитания

Что Вы думаете о методах воспитания, которые включают строгие наказания? Как Вы обычно реагируете, когда ваш ребенок не слушается или капризничает? Дети иногда бывают непослушными, капризничают. Как Вы обычно справляетесь с такими ситуациями? Бывало ли так, что Вы использовали физические методы, чтобы дисциплинировать ребенка? А что сделали? Что испытываете в связи с этой ситуацией? А можно бы было поступить по-другому?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

Ты можешь рассказать, как у вас в семье решают проблемы? Как мама или папа реагируют, если ты что-то сделал(а) не так? Что происходит, когда ты не слушаешься родителей? Как тебя наказывают, если ты делаешь что-то неправильно?

ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ

1  
балл

Один/оба родителя считает(ют), что применение телесных и/или эмоционально травмирующих наказаний не должно применяться в воспитании детей

2  
балла

Один/оба родителя знает(ют) о различных дисциплинарных стратегиях, но не способен(ны) эффективно их использовать, применяет(ют) телесные и/или эмоционально травмирующие наказания как вынужденное средство воздействия на ребенка

3  
балла

Один/оба родителя считает(ют) телесные и/или эмоционально травмирующие наказания основным методом воспитания детей и применяет(ют) преимущественно их, при этом наказания ребенка не всегда связаны с его плохим поведением

## 9. Эмоциональная регуляция родителя и реакции на стресс

Когда у людей возникают трудности, все ведут себя по-разному. А как это происходит у Вас? Как Вы справляетесь с негативными эмоциями (гнев, раздражение, тревога) в присутствии детей? Как Вы обычно справляетесь, когда чувствуете сильное напряжение или испытываете стресс? Случаются ли у Вас эмоциональные срывы? Как это происходит? Как Вы поддерживаете себя в моменты, когда эмоции переполняют? Как Вы учите своих детей справляться с эмоциями? Какие методы помогают вам восстановиться эмоционально после конфликта или стресса?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

Когда мама или папа очень устает или расстраивается, что обычно происходит? Бывает так, что мама или папа кричит или злится? Как ты себя чувствуешь в такие моменты? Что делает мама/папа, когда ей/ему грустно или тяжело? Бывает, что ты боишься, когда мама/папа кричит? Или тебе становится грустно?

ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ

- 1 балл** | Наличие эффективных стратегий борьбы со стрессовыми ситуациями и навыков контроля эмоций, в том числе в присутствии детей.
- 2 балла** | Имеются трудности с контролем эмоций в присутствии ребенка. Находясь в стрессе родитель(и) порой теряет(ют) самоконтроль во время воспитательных действий. Периодическое использование неконструктивных стратегий регуляции со стрессом: избегание, употребление ПАВ, эмоциональная разрядка деструктивной направленности (швыряние предметов, разрушение мебели и т.д.)
- 3 балла** | Неспособность контролировать и регулировать эмоции не только в стрессовых ситуациях, но и в обычных условиях, что приводит к физическому воздействию, резкой брани и чрезмерной демонстрации раздражения. В результате чего возникает угроза безопасности ребенка от действий родителя(ей)

## 10. Зависимости

Как Вы себя чувствуете в последнее время? Как Вы относитесь к употреблению алкоголя или других веществ в вашей жизни? В кризисных ситуациях, когда становится совсем тяжело, кто-то злится на всех, кто-то плачет в подушку, кто-то срывается на детей, кто-то выпивает, кто-то уходит из дома. А как Вы справляетесь с трудностями? Как это бывает у Вас? Бывают ли ситуации, когда Вы чувствуете, что алкоголь или что-то другое помогает Вам справляться со стрессом? Когда в последний раз выпивали? Из-за чего это произошло? Что чувствовали?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

Бывает, что твои родители делают что-то, что тебя пугает или расстраивает? Ты говоришь, что папа/мама иногда ведет себя странно. Можешь рассказать, как это происходит?

ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ

- 1 балл** | Один/оба родителя ни в прошлом, ни в настоящем не принимал(и) наркотики или алкоголь/контролируемое употребление алкоголя, не препятствующее выполнению родительских обязанностей
- 2 балла** | Единичный опыт употребления наркотиков в прошлом и/или регулярное употребление алкоголя, трудности с контролем своего поведения, употребление ПАВ периодически «выбивает» родителя из колеи (случаются запои либо срывы), имеется опыт лечения от зависимости
- 3 балла** | Родитель постоянно или неконтролируемо принимает ПАВ, о чем дополнительно сигнализируют внешние признаки систематического употребления ПАВ (припухлости на лице, нечеткая, несвязная речь, запах алкоголя и табака, бред и галлюцинации)

## 11. Готовность родителей признать и устранить обстоятельства, создающие условия для причинения ребенку вреда

Как Вы видите дальнейшую жизнь своего ребенка? Как думаете, надо ли что-то делать, чтобы ваш ребенок чувствовал себя лучше, находился в большей безопасности, рос в более здоровой атмосфере? Вы хотели бы продолжать наказывать или хочется изменить ситуацию?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

- 1 балл** | Один/оба родителя без всяких оговорок признает(ют), что обязан(ы) принимать меры по защите своего ребенка, и незамедлительно осуществляет(ют) все необходимые действия
- 2 балла** | Один/оба родителя признает(ют), что ребенок получил или может получить вред, но у него/них отсутствует готовность или способность изменить сложившуюся ситуацию
- 3 балла** | Один/оба родителя отказывает(ют)ся признать, что ребенок нуждается в защите, не предпринимает(ют) действий по его защите

### 12. Состав семьи и её способность оказывать поддержку ребенку и родителю

Кто входит в вашу семью? Можете ли Вы рассказать немного об изменениях в составе вашей семьи, которые происходили до сегодняшнего момента? Есть ли у Вас близкие родственники, которые помогают вам в воспитании ребенка? Как Вы считаете, насколько ваша семья способна оказывать поддержку Вам и вашему ребенку в разных ситуациях? Есть ли у Вас близкие, которые могут помочь Вам, если возникнут сложности?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

Кто живет с тобой в доме? Эти люди постоянно живут с тобой? Кто обычно приходит к вам в гости? Кто помогает тебе, когда тебе что-то нужно?

ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ

1  
балл

Состав семьи постоянный, либо изменения в составе семьи инициируются взрослыми без вреда для ребенка, структура семьи четко определена. Наличие близких родственников (бабушек, дедушек, дяди, тети и др.), друзей, готовых помочь ребенку и родителю в случае необходимости

2  
балла

Непостоянство и изменения в составе семьи могут угрожать безопасности ребенка, структура семьи не четко определена. При этом присутствуют члены семьи и иные близкие родственники, готовые помочь в случае необходимости

3  
балла

Состав семьи нестабилен, регулярно меняется (к примеру, один из родителей часто меняет сексуальных партнеров), структуру семьи невозможно определить, что ставит под угрозу безопасность ребенка. Нет близких родственников и друзей готовых помочь

### 13. Роли и взаимоотношения внутри семьи

Можете рассказать, как у Вас обычно распределяются обязанности и роли в семье? Как Вы обычно решаете, кто и за что отвечает в семье? Как Вы считаете, кто в вашей семье берет на себя больше ответственности за принятие решений? Как Вы проводите время вместе с детьми? Как Вы поддерживаете друг друга в сложных ситуациях?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

Кто в вашей семье обычно решает, куда вы поедете отдыхать или что будете делать в выходные? Кто помогает тебе с уроками или играет с тобой, когда тебе скучно? Кто готовит еду в вашей семье? А кто убирает дома? Когда ты болеешь, кто обычно за тобой ухаживает? Кто обычно тебя будит утром и помогает собраться в школу? Тебе нравится, как в вашей семье все устроено? Хотел бы ты что-то изменить? Тебе нравится проводить время вместе с родными? Когда тебе плохо, к кому обычно ты идешь, чтобы почувствовать себя лучше?

ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ

1  
балл

Роли в семье распределяются с учетом возраста и развития ее членов, соблюдаются четкие межпоколенческие границы. Члены семьи проявляют надежную привязанность, взаимную поддержку, взаимопонимание, выражают удовлетворенность отношениями.

2  
балла

Имеются трудности в распределении ролей при изменении семейной ситуации (кризисы детей, развод, болезнь и т.д.), часто на ребенка перекладывается больше обязанностей, чем он способен выполнить в силу возраста. Эмоциональная и физическая поддержка со стороны родителей минимальна или отсутствует, общение не всегда носит конструктивный характер, нередки случаи непонимания

3  
балла

Неэффективное распределение ролей, без учета возраста и развития детей, либо смешение, подмена ролей, где взрослые отказываются от своих родительских функций. Отсутствует взаимопонимание, эмоциональная связь и поддержка между членами семьи, общение носит неконструктивный характер, возможны агрессивные отношения между ними, включая вербальные или физические угрозы, а также оскорбления

### 14. Конфликты и насилие в семье

Чувствуете ли Вы себя в безопасности дома? Как обычно развиваются конфликты в вашей семье? Можете описать, как это происходит? Как Вы думаете, что чаще всего становится причиной разногласий у вас? Как Вы обычно решаете разногласия в семье? Бывают ли ситуации, когда вам сложно договориться друг с другом? Как Вы с этим справляетесь? Бывают ли ситуации, когда Вы чувствуете себя беспомощными? Замечали ли Вы, как дети реагируют на конфликты? Как Вы думаете, это как-то влияет на них?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

## 14. Конфликты и насилие в семье

Бывает ли так, что ты расстраиваешься из-за чего-то, что происходит дома? Бывает, что в семье кто-то кричит и злится? Как это обычно выглядит? Как ты чувствуешь себя, когда взрослые говорят громко? Как ты думаешь, что происходит, когда взрослые начинают спорить? Что ты чувствуешь, когда видишь, как взрослые ссорятся? Ты когда-нибудь чувствовал себя небезопасно дома? Кто-нибудь когда-нибудь делал тебе больно или говорил что-то, что тебя обидело?

### ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ

- 1 балл** | Конфликты случаются редко, разрешаются словесно. Случаи применения физического и эмоционального насилия к кому-либо из членов семьи отсутствуют
- 2 балла** | Частые ссоры, которые включают вербальную агрессию, оскорбления, унижения. Имеет место эмоциональное насилие: манипуляции, угрозы, газлайтинг. Имеются эпизодические случаи применения физического насилия (без тяжких повреждений). Дети становятся свидетелями конфликтов, но прямого насилия в их отношении нет
- 3 балла** | Конфликты в семье регулярны, по различным поводам даже незначительным. Конфликты сопровождаются физическим и/или психологическим насилием, способным причинить вред здоровью. Имеются случаи физического насилия с тяжелыми последствиями (госпитализация), психологического насилия, сексуализированного насилия, угрозы самоубийства, членовредительства. Дети не только свидетели насилия, но и жертвы

### 14.1. Свобода доступа к ребенку взрослого, нарушающего права ребенка

- 1 балл** | Такого взрослого нет/Взрослый удален от ребенка и его возвращение не ожидается, либо члены семьи готовы и способны помешать ему получить доступ к ребенку
- 2 балла** | Взрослый имеет ограниченный доступ к ребенку, а члены семьи готовы помешать ему повторно нанести вред ребенку, но не уверены, что это им удастся, и/или ребенок может себя защитить
- 3 балла** | Взрослый не контролируется членами семьи, все еще находится в доме или может легко проникнуть в дом, может прибегнуть к насилию, если кто-либо попытается ему в этом помешать

## 15. Социальное окружение семьи

Расскажите, кто составляет ваше ближайшее окружение? Есть ли у Вас родственники, друзья или соседи, с которыми вы часто общаетесь? Как Вы обычно проводите время с друзьями или родственниками? Есть ли у Вас люди, которые поддерживают Вас в сложных ситуациях? Как часто к Вам приходят гости? Предупреждают ли они о своем приходе? Когда приходят гости, где в это время ребенок/дети? Чем они занимаются в это время? Позволяете ли Вы ребенку(детям) оставаться с ночевкой у родственников? Друзей?

### ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

Как у вас дома обычно проходит вечер? А вечера в выходные дни? Расскажи, с кем ты обычно проводишь время после школы? Кто твои самые близкие друзья или родственники? Бывает, что к вам приходят гости? А кто обычно приходит? Как обычно проходит вечер с гостями? Бывает, что ты остаешься с ночевкой в доме у друзей?

### ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ

- 1 балл** | Жизненное пространство семьи имеет четкие границы, приход и поведение гостей контролируется родителем; пребывание ребенка вне дома контролируются родителем
- 2 балла** | Границы семьи не определены, родитель не всегда контролирует пребывание и поведение посторонних лиц (к примеру, большую часть времени находясь на работе), дома часто могут присутствовать чужие люди; родитель не всегда контролирует пребывание ребенка вне дома, и его окружение
- 3 балла** | Семейные границы отсутствуют, родитель не контролирует пребывание людей в доме (к примеру, находясь в алкогольном опьянении), в связи с чем часто появляются посторонние лица, способные нарушить физическую и психологическую безопасность ребенка; родитель не контролирует, где находится их ребенок, где он ночует, его окружение

## 16. Кризис и способность семьи справиться с ним

Были ли в вашей семье ранее кризисные ситуации? Какие именно? Как вы с ними справились? Что помогает вам поддерживать друг друга в сложные периоды? К кому Вы обычно обращаетесь за поддержкой в такие моменты? Были ли моменты, когда Вы чувствовали, что не справляетесь? Что Вам помогло? Есть ли сейчас в жизни вашей семьи какая-то неразрешимая проблема? Что Вы чувствуете, в связи с этим? Как пытаетесь решить данную проблему? Как считаете, Вы справляетесь со сложившейся ситуацией или вам нужна дополнительная помощь?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

- 1 балл** | Семья функционирует относительно стабильно/находится на начальной стадии развития семейного кризиса. Члены семьи имеют доступ к системам поддержки и используют адаптивные способы выхода из кризисной ситуации
- 2 балла** | Семья переживает нормативный или ненормативный кризис средней степени и способна справиться с ним, но поведение и эмоциональное состояние членов семьи указывает на то, что это дается с большим трудом
- 3 балла** | Семья переживает нормативный или ненормативный хронический кризис, самостоятельно с ним справиться не в силах, так как обладает ограниченными и неадекватными адаптивными навыками и не имеет (или почти не имеет) возможности прибегнуть к сторонней помощи либо сознательно отказывается принять её

## 17. Бытовые условия и степень их соответствия потребностям ребенка

Имеется все необходимое для проживания: водоснабжение, отопление, бытовая техника? Электропроводка в доме исправна? Как Вы защищаете ребенка от незакрепленной мебели или других предметов, острых углов, которые могут быть опасны для ребенка? Расскажите, как у вас организован быт? Как Вы обычно справляетесь с уборкой и поддержанием порядка? Как часто у вас проходит уборка? Бывает, что в доме сложно поддерживать порядок. Как Вы с этим справляетесь? Расскажите, пожалуйста, как организовано пространство для ребенка дома? Есть ли у ребенка отдельное место для занятий, игр и отдыха? Есть ли что-то, что вам кажется сложным в организации быта для ребенка?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

У тебя есть своя комната? Тебе она нравится? Где ты спишь? У тебя есть место, где ты можешь играть или делать уроки? Тебе хватает места для твоих вещей? У вас дома всегда есть все, что нужно? Например, горячая вода, свет, тепло? Тебя хоть раз било током? А как это произошло? Ты чувствуешь себя дома безопасно?

ВОПРОСЫ РЕБЕНКУ

### 17.1. Физическое состояние жилья

- 1 балл** | Условия не представляют серьезной угрозы здоровью или безопасности ребенка (водоснабжение, освещение, бытовая техника, электричество исправны). Родители следят за состоянием жилья и безопасностью условий проживания
- 2 балла** | Условия в некоторой степени не безопасны для проживания, жилье нуждается в ремонте (водоснабжение, освещение, бытовая техника, электричество частично исправны), однако может быть приведено в надлежащее состояние. Родители видят проблемы, проявляют готовность и делают попытки по изменению сложившейся ситуации
- 3 балла** | Жилье непригодно для проживания, бытовые условия угрожают здоровью и безопасности ребенка (отсутствует отопление, водоснабжение, неисправна проводка, др.). Родитель не видит проблемы и не пытается изменить ситуацию с жильем

### 17.2. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам

- 1 балл** | Помещение содержится в чистоте и порядке, видны следы регулярного ухода и ремонта мебели и оборудования. Пространство грамотно зонировано для удобства и эффективности использования
- 2 балла** | В помещении относительно чисто и аккуратно, заметны следы ремонта мебели и оборудования, однако нарушено функциональное зонирование пространства (зоны готовки и употребления пищи, санузла, отдыха, сна смешаны)/ Отсутствие признаков регулярной уборки, при наличии функционального зонирования пространства
- 3 балла** | В помещении наблюдается антисанитария, присутствуют следы, запахи продуктов жизнедеятельности домашних животных, отсутствие регулярной уборки и функционального зонирования. Нет организованного спального места, мест для хранения одежды (шкафов, вешалок) и других необходимых элементов обустройства быта

## 17. Бытовые условия и степень их соответствия потребностям ребенка

### 17.3. Наличие необходимых условий развития ребенка

- 1 балл** | Необходимые условия и удобства, соответствующие возрасту и развитию ребёнка (сон, учеба, досуг) оборудованы, организовано отдельное пространство
- 2 балла** | Имеются сложности в организации необходимых условий и удобств, соответствующих возрасту и развитию ребенка: делает уроки за обеденным столом, спит на общем диване, верхняя одежда в спальне при наличии вешалки и пр./ Необходимые условия организованы, но ребенком не используются в силу обстоятельств
- 3 балла** | Необходимые условия и удобства, соответствующие возрасту и развитию ребенка (сон, учеба, досуг) не организованы: спит, ест, где придется, шкаф для вещей отсутствует и пр.

## 18. Финансовая стабильность

Вы и ваш муж(жена) имеете постоянное место работы? Зарплата выплачивается вовремя, без задержек? Удастся ли Вам регулярно и своевременно вносить коммунальные платежи? Как ваша семья справляется с текущими расходами? Есть ли какие-то трудности, с которыми вы сталкиваетесь? Вам хватает ваших денежных поступлений на потребности всех членов семьи? Имеются ли у вас долги, кредиты? Удастся вовремя их погасить?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

- 1 балл** | Семья находится на самообеспечении, доходы покрывают нужды и потребности членов семьи, долги и кредитные платежи, если имеются, держатся под контролем и могут быть погашены при необходимости
- 2 балла** | Доходы семьи нерегулярны/либо регулярны, но минимальны для того, чтобы покрыть основные нужды (питание, ком.платежи, лечение), у семьи бывают долги, в том числе задолженность по ЖКХ, кредитам
- 3 балла** | Семья в постоянном кризисе из-за недостатка денег либо имеет доход, но он не покрывает потребности членов семьи (питание, ком.платежи, лечение), деньги тратятся не на нужды ребенка (например, на алкоголь, наркотики, азартные игры), имеются задолженности по ЖКХ, кредитам и др.

## 19. Готовность родителей сотрудничать со специалистами

Правильно ли я Вас поняла, Вы готовы сотрудничать с нами?  
Я правильно понимаю, что для вас был неожиданным наш визит,  
но в целом вы готовы сотрудничать?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЮ

- 1 балл** | Родители настроены на сотрудничество со специалистами, готовы принять помощь с целью улучшения функционирования семьи
- 2 балла** | Родители способны мотивироваться и вовлекаться в сотрудничество со специалистами, но ненадолго
- 3 балла** | В сотрудничество не вовлекаются, настроены агрессивно